Foundation Programme
in Literacy, Numeracy and Skills
(FPLNS)

TELUGU

GRADE 9

Educator's Guidelines

Theme:
MUSIC AND ENTERTAINMENT

Ministry of Education and Human Resource
in collaboration with
Mahatma Gandhi Institute

2025

Table of content

» Guide to Educators ii

» Resources iii

» Activity 1: Identify the words. 1

» Activity 2: Spell and practise. 2

» Activity 3: Underline and rewrite the words. 3

» Activity 4: Read and identify the word. 4

» Activity 5: Fill in the blanks. 5

» Activity 6: Crossword. 6

» Activity 7: Matching. 7

» Activity 8: Rearrange the words. 8

» Activity 9: Read and identify. 9

» Activity 10: Read the passage and encircle the correct answer. 10

» Activity 11: Answer the questions and label the objects. 12

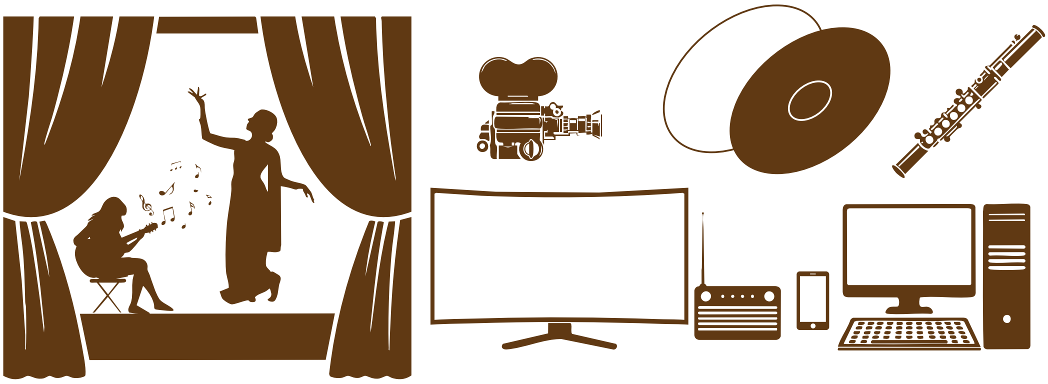
» Activity 12: Demonstrate your creativity. 13

Guide to Educators

Theme: Music and Entertainment

Radio, Television, Cinema hall, Mobile Phone, Drama, Computer, Entertainment, Stage, Vina, Mridangam

రేడియో, టీ. వి, సినిమా, చరవాణి, నాటకం, కంప్యూటర్, వినోదం, వేదిక, వీణ, మృదంగం



1 Learning outcomes

- Share personal preferences regarding musical instruments using phrases like "I like..." or "I play...".
- Engage in simple conversations about their favourite musical instruments.
- Understand key vocabulary words related to music and entertainment (e.g musical instruments, Music Day).
- Practise pronunciation of musical instruments and associated vocabulary words.
- Listen with understanding to poem, dialogue and short passage.

2 Activities

- Spell and practise
- Fill in the blanks
- Underline the words
- Copy words
- Sentence reading
- Identify words
- Rearrange the words

3 Other proposed activity

- The students play a musical item based on their preference.

4 Resources

- Use pictures and real-life examples to aid recognition.
- Repetitive practice through songs and poems.
- Videos or audios related to musical instruments and famous artists.

5 Assessment

- **Visual Assessments**
  Sentence reading exercises where students can show what they have learnt through pictures.

Resources

తారంగం తారంగం... తాండవ కృష్ణా తారంగం
అల్లరి కృష్ణా తారంగం... పిల్లల కృష్ణా తారంగం

ముద్దుల కృష్ణా తారంగం... మురిపాల కృష్ణా తారంగం
మాధవ కృష్ణా తారంగం... యశోధ కృష్ణా తారంగం

వేణునాధా తారంగం... వెంకటరమణా తారంగం
రాధా కృష్ణా తారంగం... రమణీయ కృష్ణా తారంగం

గోపాల కృష్ణా తారంగం... గోకుల నాధ తారంగం
వెన్నల దొంగ తారంగం... చిన్ని కృష్ణా తారంగం

చిన్మయ రూపా తారంగం... చిద్విలాస తారంగం
విశ్వమంతయు తారంగం... నీవేనయ్యా తారంగం

Important links

- *https://Kidsworld/poems/Krishna Madhava/venu/radha/gopala/*

తారంగం తారంగం .. తాండవ కృష్ణ తారంగం *– WD Lite*

Focus:
- Listening and speaking
- Reading and writing

TIPS TO EDUCATORS

Encourage the students to:
- Memorize basic information.
- Apply their knowledge in basic tasks.
- Express themselves with confidence.

Specific Learning Outcomes

- Match pictures with the corresponding words.
- Engage in peer and collaborative learning activities (e.g pair work, group discussion).
- Perform an item related to music and entertainment.
- Answer simple questions.

Listening and speaking activities:
- The educator reads the words with the help of pictures.
- The students repeat the words with correct pronunciation.
- The educator explains the words with examples.

Activity 1: Identify the words.

రేడియో

కంప్యూటర్

టీ. వి

వినోదం

సినిమా

వేదిక

చరవాణి

వీణ

నాటకం

మృదంగం

Activity 2: Spell and practise.

Spelling activities:
- The students identify and read the alphabets.
- The students read and practise the words.

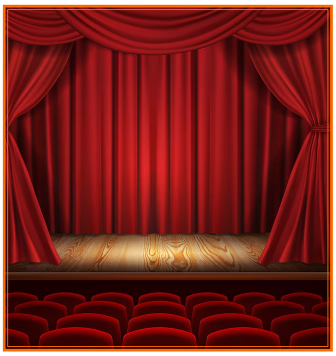
రేడియో
రే + డి + యో

మృదంగం
మృ + దం + గం

టీ. వి
టీ + వి

తబలా
త + బ + లా

సినిమా
సి + ని + మా



వేదిక
వే + ది + క

చరవాణి
చ + ర+ వా + ణి

గితార్
గి + తా + ర్

నాటకం
నా + ట + కం

వేణువు
వే + ణు + వు

Activity 3: Underline and rewrite the words.

Reading and writing activities:
- The educator reads aloud the sentences.
- The students identify, underline and rewrite the words related to music and entertainment.

(౧) వీణ ఒక వాయిద్యం. ....

(౨) నాకు ఒక వేణువు ఉంది. ....

(౩) ఇది ఒక వీణ. ....

(౪) నీకు గీతార్ ఉందా? ....

(౫) మా బామ్మకు ఒక చిన్న రేడియో ఉంది. ....

(౬) ఇది ఒక సినిమా హాలు. ....

(౭) రవి టీ.వి చూస్తున్నాడు. ....

(౮) వేదిక పెద్దది. ....

(౯) నా చరవాణి కొత్తది. ....

Activity 4: Read and identify the word.

Reading activity:
- The educator reads and explains the sentences.
- The students identify the words corresponding to the picture.

వేణువు.

ఒక వేణువు.

ఇది ఒక వేణువు.

నాకు ఒక వేణువు ఉంది.

నాకు వేణువు వాయించడం ఇష్టం.

Activity 5: Fill in the blanks.

(రేడియో, సినిమా, టీ. వి , చరవాణి , కంప్యూటర్)

(౧) .... చూడటం అంటే నాకు చాలా ఇష్టం

Reading and writing activities:

- The educator reads and explains the exercise.
- The students choose and write the words corresponding to the pictures.

(౨) నేను నా .... మీద ఒక ఆట ఆడుతున్నాను.

(౩) నేను .... వింటున్నాను.

(౪) మా ఇంట్లో ఒక .... ఉంది.

(౫) నేను .... చూస్తున్నాను.

Activity 6: Crossword.

Writing activity:
- The educator reads and explains the given instructions to the students.

Identify and colour 10 words related to music and entertainment using different colours. Then, copy the words in the space given below.

టం	న	ఎ	బ	ఎ	ల	య	ద
రే	వి	సి	క	త్	ర	క	న
డి	న	చూ	ళా	య	డ	బ	ప
యో	డం	డు	కా	సి	సం	సి	టీ
సి	ర	టం	రు	ని	గీ	ని	వి
త	ప	క	డు	మా	టం	మా	వ
మ	బ	న	ఎ	ప	బ	ర	మ
బ	ల	య	ర	గ	ద	ళ	ణ

....

....

....

....

....

Activity 7: Matching.

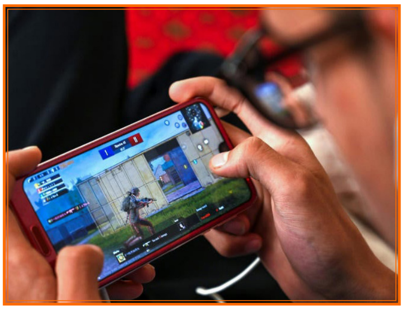
Listening and speaking activities:
- The educator reads the given verbs.
- The students listen and pronounce the verbs under the guidance of the educator.
- The students read and match the pictures to the corresponding verbs.

పాడు

వాయించు

విను

ఆట ఆడు



నాట్యం చేయు

చూచు

Activity 8: Rearrange the words.

Writing activity:
- The educator helps the students to rearrange the words to form a sentence.

(౧) ఆసక్తికరంగా - చాలా - ఉంది - సంగీతం.

....

(౨) గాయకులు - పాడతారు - పాటలు.

....

(౩) ఇష్టం - అతనికి - సంగీతం.

....

(౪) వింటాం - మేం - సంగీతాన్ని.

....

(౫) వాయిస్తారు - జనులు - వాయిద్యాలు.

....

Activity 9: Read and identify.

Reading and writing activities:
- The educator reads and explains the dialogue to the students.
- The students read and identify the action verbs and the words related to music and entertainment.

Identify 5 action verbs and 5 words related to music and entertainment.

కవి : నమస్కారం రవి.

రవిః : నమస్కారం కవి. ఏమిటి విశేషం?

కవిః : ఈ రాత్రి నేను సినిమా చూడటానికి వెళ్తున్నాను.

రవి : నేను టీ.విలోనే సినిమాలు చూస్తాను.

కవి : నేను కూడా. నేను చరవాణిలో ఆటలు కూడా ఆడతాను.

రవి : నాకు రేడియో వినటం అంటే ఇష్టం. నీవు పాట పాడతావా?

కవి : కాదు. నేను నాట్యం చేస్తాను. రేపు నేను బడిలో నాట్యం చేస్తాను.

రవి : సంగీత దినోత్సవం రోజు నేను ఒక పాట పాడతాను.

కవి : నా మిత్రుడు వీణ వాయిస్తాడు.

రవి : అది సరదాగా ఉంటుంది.

Action Verbs	Words

Activity 10: Read the passage and encircle the correct answer.

Reading activity:
- The students read the passage, then complete the given multiple choice questions.

ఈ రోజు సంగీత దినోత్సవం. మేం బడిలో సంగీత దినోత్సవాన్ని జరుపుకొంటున్నాం. వేదిక అందంగా ఉంది. తేజా వేదిక మీద వేణువు వాయిస్తున్నాడు. లీల ఒక పాట పాడుతున్నది. తొమ్మిదో తరగతి పిల్లలు వీణ, వయొలిన్ వాయిస్తున్నారు. చాల మంది పిల్లలు ఈ కార్యక్రమంలో పాల్గొంటున్నారు. తెలుగు పిల్లలు ఒక కూచిపూడి నృత్యం ప్రదర్శిస్తున్నారు. అందరూ చప్పట్లు కొడుతున్నారు. వాళ్లు ఆనందంగా ఉన్నారు.

(౧) ఈ రోజు మేం ఏ దినోత్సవం జరుపుకొంటున్నాం?

అ. క్రీడా ఆ. సంగీత
ఇ. స్వాతంత్ర్య ఈ. జన్మ

(౨) తేజా ఎక్కడ వేణువు వాయిస్తున్నాడు?

అ. తరగతిలో ఆ. సినిమా హాలులో
ఇ. వేదిక మీద ఈ. ఇంట్లో

(౩) ఎవరు పాట పాడుతున్నారు?

అ. తేజా ఆ. లీల
ఇ. అందరూ ఈ. పిల్లలు

(౪) తొమ్మిదో తరగతి పిల్లలు ఏయే వాయిద్యాలు వాయిస్తున్నారు?

అ. వేణువు, వాయొలిన్ ఆ. వాయొలిన్, మృదంగం
ఇ. వేణువు, మృదంగం ఈ. వీణ, వాయొలిన్

(౫) అందరూ ఎలా ఉన్నారు?

అ. కోపంగా ఆ. విచారంగా
ఇ. ఆనందంగా ఈ. గౌరవంగా

Activity 11: Answer the questions and label the objects.
Observe the image and answer the questions, then label the objects in the image.

(౧) బొమ్మలో ఎంత మంది ఉన్నారు?

....

(౨) నాన్న ఏం చేస్తున్నాడు?

....

Speaking and writing activities:
The educator helps the students to:
- Revise the vocabulary words.
- Answer to prompts related to the image.
- Identify and label the objects.

(౩) అమ్మ ఏం చేస్తున్నది?

....

(౪) అబ్బాయి ఏ వాయిద్యం వాయిస్తున్నాడు?

....

(౫) అమ్మాయి ఏ వాయిద్యం వాయిస్తున్నది?

....

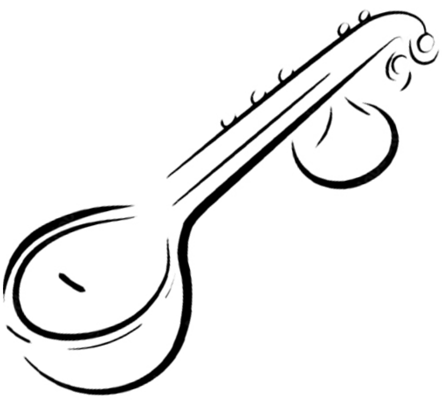
(౬) మేజా మీద ఏమేమి ఉన్నాయి?

....

Activity 12: Demonstrate your creativity.

Speaking and writing activities:
- The educator explains the activities to the students.
- The students prepare and present the item.
- The educator guides them in the writing of sentences.

- Present a short poem/ a song/ a dance.
- Identify the following pictures, colour and write two simple sentences on each.



(౧) ఇది ఒక ....

(అ) ....

(ఆ) ....

(౨) ఇది ఒక ....

(అ) ....

(ఆ) ....

(౩) ఇది ఒక ....

(అ) ....

(ఆ) ....

Foundation Programme in Literacy, Numeracy and Skills (FPLNS)

Ministry of Education and Human Resource
in collaboration with
Mahatma Gandhi Institute

2025